

	<b>EMEB ALFREDO DE ALMEIDA</b>	<b>PROFESSOR(A) DEISE</b>	<b>CLASSE: 4º B</b>	<b>DATA: 10/05 À 14/05</b>
<b>SEGUNDA - FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA –FEIRA DIA 13 DE MAIO - LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVOS</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<p>⇒ CABEÇALHO</p> <p>⇒ LEITURA: escolher um dos livros que ainda não foi lido (arquivo DIA DAS MÃES)</p> <p><b><u>PORTUGUÊS</u></b></p> <p>- Interpretação de texto gênero NOTÍCIA</p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>- exercícios de tabuada</p> <p><b>AULA AO VIVO 15:00</b></p> <p>- História pag. 12 e 13 - Correção de português</p>	<p>⇒ CABEÇALHO</p> <p>⇒ LEITURA: FAMÍLIA TODO MUNDO TEM <a href="https://youtu.be/C27X1uszBqM">https://youtu.be/C27X1uszBqM</a></p> <p>⇒ VÍDEOS: Arredondamento <a href="https://youtu.be/K8IHstSM7Sc">https://youtu.be/K8IHstSM7Sc</a></p> <p>Tabuada <a href="https://youtu.be/6r36jDmxt-A">https://youtu.be/6r36jDmxt-A</a></p> <p><b><u>INGLÊS</u></b></p> <p><b><u>ED. FÍSICA</u></b></p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>- livro pag. 29 e 30 - exercícios arredondamento - exercícios de tabuada</p> <p><b>AULA AO VIVO 15:00</b></p> <p>História pag. 13, 15 e 16 Correção atividade de Português dia 10/05</p>	<p>⇒ CABEÇALHO</p> <p>⇒ LEITURA: A FAMÍLIA DO MARCELO <a href="https://youtu.be/clav_AUUzt_o">https://youtu.be/clav_AUUzt_o</a></p> <p>⇒ VÍDEOS: - Abolição da escravatura <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6pcl3k88OvU">https://www.youtube.com/watch?v=6pcl3k88OvU</a></p> <p>- Tabuada <a href="https://youtu.be/6r36jDmxt-A">https://youtu.be/6r36jDmxt-A</a></p> <p><b><u>ARTES</u></b></p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>- problemas</p> <p><b><u>PORTUGUÊS</u></b></p> <p>- frases</p> <p><b>AULA AO VIVO 15:00</b></p> <p>- Correção</p>	<p>⇒ CABEÇALHO</p> <p>⇒ VÍDEOS: - Abolição da escravatura <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6pcl3k88OvU">https://www.youtube.com/watch?v=6pcl3k88OvU</a></p> <p>- Quiz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G7CKfR7gj7c">https://www.youtube.com/watch?v=G7CKfR7gj7c</a></p> <p><b><u>ARTES</u></b></p> <p><b><u>HISTÓRIA</u></b></p> <p>- Interpretação de texto: “Escravidão no Brasil”</p> <p><b>-CORREÇÃO DE ATIVIDADES</b></p>	<p>⇒ CABEÇALHO</p> <p>⇒ LEITURA: O AMIGO DO REI</p> <p>⇒ VÍDEOS: - Princesa Isabel <a href="https://youtu.be/EbkHahWgV0s">https://youtu.be/EbkHahWgV0s</a></p> <p>- Tabuada <a href="https://youtu.be/6r36jDmxt-A">https://youtu.be/6r36jDmxt-A</a></p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>- arredondamentos - milhar</p> <p><b><u>HISTÓRIA</u></b></p> <p>- Atividades de interpretação de texto sobre ABOLIÇÃO</p> <p><b>AULA AO VIVO 15:00</b></p> <p>- Atividades de História ABOLIÇÃO – A ESCRAVIDÃO NO BRASIL</p>

### Funcionário adota beija-flor

Quem mora no bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo, certamente poderá ver o funcionário público Gerônimo Marcio Coraci (46 anos), passeando com seu beija-flor de estimação empoleirado em uma vara de madeira.

O passarinho foi resgatado por Coraci há três meses, logo depois de uma enxurrada. Não tinha nem penas quando Coraci e seus colegas o encontraram todo molhado.

A sala das telefonistas serviu de primeira casa para o bichinho que logo recebeu o apelido de Barnabé.

A ave aprendeu a matar a fome com mel que vinha em uma seringa. Além do mel, Barnabé passou a se alimentar com polém fresco.

Nos passeios que dá com seu dono, o pássaro nem precisa fazer esforço. É Coraci quem levanta o braço para que Barnabé encoste seu bico na flor. O folgado beija-flor tem até as suas flores preferidas.

Coraci dá dois passeios diários com Barnabé. Um às 6h30min e outro às 17 horas na volta do trabalho.

O dono do bichinho diz que tem que se preparar para a tristeza que vai sentir no dia em que Barnabé resolver partir.

(Adaptado do jornal "O Estado de São Paulo" –  
25 de março de 2004).

### 01. Responda.

a) De onde foi retirada a notícia lida?

\_\_\_\_\_

b)

Qual a data da notícia lida? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Por que a notícia se tornou interessante? Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

### 02. Marque a opção correta em cada questão.

a. O texto que você leu é:

- (A) Uma história de um beija-flor.
- (B) Uma notícia sobre um beija-flor.
- (C) Uma poesia sobre beija-flor.
- (D) Uma lenda referente ao beija-flor.

b. Funcionário "adota" beija-flor é:

- (A) Uma notícia.
- (B) Uma manchete.
- (C) O título de uma história.
- (D) Uma opinião.

**d.** O fato contado no texto acontece onde?

(A) No bairro dos beija-flores.

(B) No bairro Barnabé.

(C) No bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo.

(D) No jardim da casa de um funcionário público

**e.** O texto fala sobre o que?

---

---

---

**f.** Qual atitude demonstra que o Barnabé é “folgado”?

---

---

---

Ficheiro de Multiplicação -  
Tabuadas

9

Copia para o teu caderno e resolve.

1. Completa os espaços em branco.

$$3 \times \square = 21$$

$$\square \times 5 = 10$$

$$4 \times 8 = \square$$

$$\square \times 7 = 35$$

$$2 \times \square = 18$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$\square \times 3 = 12$$

$$10 \times \square = 40$$

$$5 \times 6 = \square$$

Ficheiro de Multiplicação -  
Tabuadas

10

Copia para o teu caderno e resolve.

1. Completa os espaços em branco.

$$5 \times \square = 15$$

$$\square \times 4 = 16$$

$$5 \times 9 = \square$$

$$\square \times 6 = 24$$

$$3 \times \square = 18$$

$$2 \times 10 = \square$$

$$\square \times 5 = 25$$

$$3 \times \square = 12$$

$$2 \times 8 = \square$$

# VAMOS ARREDONDAAR?

Número	Dezena mais próxima
87	
343	
875	
1 269	
5 324	
9 587	

Número	Centena mais próxima
259	
1 642	
13 876	
10 290	
28 433	
50 910	

Número	Milhar mais próximo
2 596	
14 125	
31 768	
28 394	
32 859	
65 698	



# MULTIPLICACIONES

Evaluación

$2 \times 3 = \square$      $5 \times 2 = \square$      $6 \times 3 = \square$      $1 \times 5 = \square$

$8 \times 4 = \square$      $5 \times 0 = \square$      $6 \times 7 = \square$      $0 \times 0 = \square$

$7 \times 2 = \square$      $8 \times 1 = \square$      $2 \times 9 = \square$      $5 \times 8 = \square$

$1 \times 9 = \square$      $5 \times 5 = \square$      $6 \times 4 = \square$      $2 \times 9 = \square$

$9 \times 3 = \square$      $8 \times 2 = \square$      $7 \times 3 = \square$      $8 \times 5 = \square$

$8 \times 4 = \square$      $9 \times 0 = \square$      $8 \times 7 = \square$      $10 \times 0 = \square$

$7 \times 2 = \square$      $8 \times 3 = \square$      $9 \times 9 = \square$      $6 \times 8 = \square$

$8 \times 9 = \square$      $10 \times 2 = \square$      $4 \times 4 = \square$      $9 \times 9 = \square$

$10 \times 3 = \square$      $8 \times 2 = \square$      $2 \times 2 = \square$      $10 \times 5 = \square$

$3 \times 4 = \square$      $7 \times 0 = \square$      $3 \times 7 = \square$      $3 \times 0 = \square$

$7 \times 2 = \square$      $8 \times 10 = \square$      $7 \times 9 = \square$      $8 \times 8 = \square$

$1 \times 1 = \square$      $3 \times 5 = \square$      $10 \times 4 = \square$      $7 \times 9 = \square$

## ORGANIZANDO AS FRASES

1) Organize as palavras abaixo e forme frases.

a) jangada A transporte muito meio é de Nordeste. no um usado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Chuva Os batem pingos de no vidro janela. da

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) país o é Brasil do futebol. O

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) inverno inicia-se O no mês de junho.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) planeta solar. é Júpiter o maior do sistema

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## PROBLEMATIZANDO

- 1 Josias pega 4 ônibus para ir e voltar do trabalho. Considerando que a sua semana de trabalho é de 6 dias, calcule:  
a) Quantos ônibus ele pega por semana?

operação

resposta:

- 2 Um grupo de 6 famílias recebeu, cada uma, da Prefeitura 8 janelas para a construção de suas casas. Quantas janelas a Prefeitura doou?

operação

resposta:

- 3 Maria faz, por dia, 7 pãezinhos caseiros. Ao final de 7 dias, quantos pãezinhos ela terá feito?

operação

resposta:

- 4 Um grupo de pintores leva 6 dias para pintar uma escola. Quantos dias gastarão para pintar outra escola que tem o triplo do tamanho da primeira?

operação

resposta:

## A ESCRAVIDÃO NO BRASIL



O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo era o nome dado a tristeza profunda por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café.

O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus tratos a que era submetido.

O negro começou a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre-Livre e, mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a noção de cidadania, fere-se o direito da liberdade e da dignidade.

LIGUE-SE NESTA!

- 1 Como os negros chegaram ao Brasil?

---

- 2 O que é banzo?

---

---

- 3 Quais foram as primeiras leis que reconheceram os direitos dos negros?

---

- 4 Os negros fazem parte da formação do povo brasileiro. Pesquise as influências desse povo na cultura de nosso país.

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: (a) \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## ARREDONDAMENTOS

**ARREDONDAR** (verbo)  $\Rightarrow$  tornar **redondo**, transformar quantia em números redondos...

$\Rightarrow$  Em alguns momentos de nossas vidas não sabemos exatamente o valor de um produto, ou a distância entre lugares, idades...

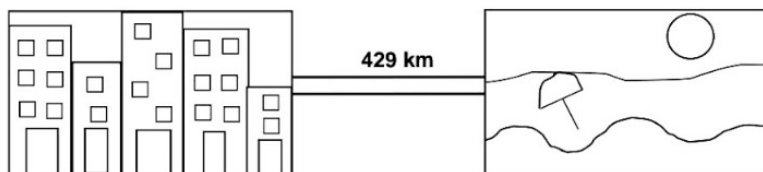
$\Rightarrow$  Então, trabalhamos com os **arredondamentos** para não correremos o risco de quantificar incorretamente.

$\Rightarrow$  Mas, não podemos, por isso abusar: nem podemos arredondar para **muito** mais e nem para **muito** menos.

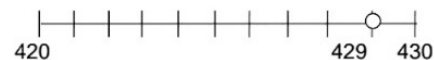
$\Rightarrow$  Para não cometermos exageros, devemos agir assim:

SÃO PAULO

RIO DE JANEIRO



Arredondamos **429** para a **dezena** mais próxima: **430**

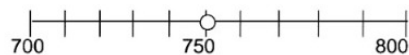


A distância de São Paulo até o Rio de Janeiro é de aproximadamente



### OUTROS EXEMPLOS:

$\Rightarrow$  750 para a **centena** mais próxima.



$\Rightarrow$  Arredondamos para 800.

$\Rightarrow$  14.830 para a **unidade de milhar** mais próxima.



$\Rightarrow$  Arredondamos para 15.000.

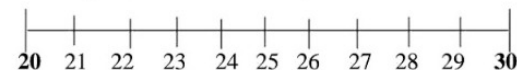
$\Rightarrow$  31.860  $\Rightarrow$  30.000  $\Rightarrow$  Mais próximo de 30.000 do que de 40.000

$\Rightarrow$  1.761  $\Rightarrow$  1.760  $\Rightarrow$  Mais próximo de 1.760 do que de 1.770.

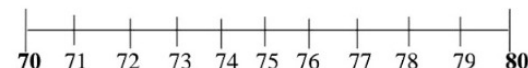
$\Rightarrow$  18.744  $\Rightarrow$  19.000  $\Rightarrow$  Mais próximo de 19.000 do que de 18.000.

1) Faça os arredondamentos para a **DEZENA** mais próxima.

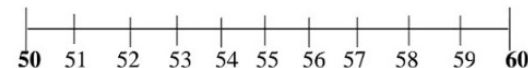
a) 28 =



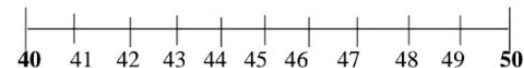
b) 71 =



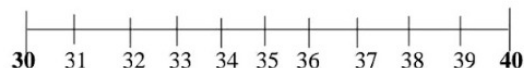
c) 55 =



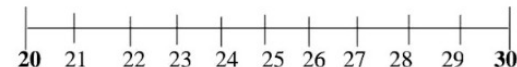
d) 47 =



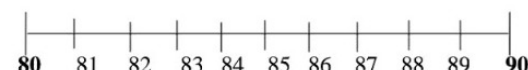
e) 31 =



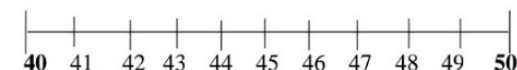
f) 23 =



g) 89 =

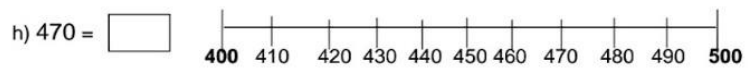
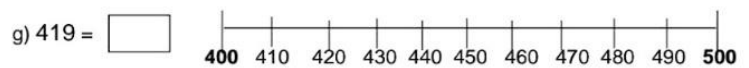
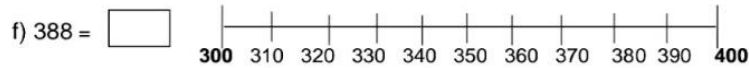
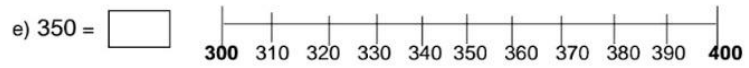
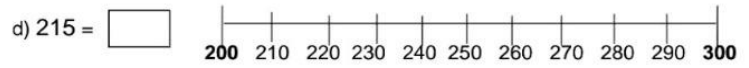
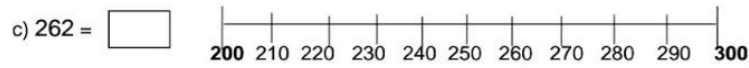
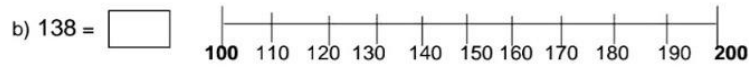
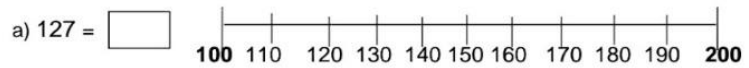


h) 47 =





2) Arredonde para a **CENTENA** mais próxima.



Fique sabendo

Logo depois do nove mil, novecentos e noventa e nove vem o dez mil.

2ª classe		1ª classe		
Classe das unidades de milhar		Classe das unidades simples		
5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Dez. Milhar	Unid. Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
	9	9	9	9
1	0	0	0	0

01- QUAL O ANIMAL QUE VALIA MUITO?

A	L	V	I	J
40	36	42	34	27

$3 \times 9 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

04- QUAL A COISA MAIS DURA QUANDO SE ESTÁ APRENDENDO A ANDAR DE BICICLETA?

H	C	O	Á
24	18	35	12

$9 \times 2 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

02- QUAL O PAÍS QUE CABE DENTRO DA GELADEIRA?

U	E	R	P
15	18	16	36

$6 \times 6 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

05- É SURDO, MUDO MAS CONTA TUDO?

R	O	L	V	I
24	10	12	56	72

$4 \times 3 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

03- COMO SE ESCREVE PAU D'ÁGUA COM 4 LETRAS?

M	E	O	R
49	64	25	81

$9 \times 9 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

06- O QUE É QUE TODO O DIA PASSA OS DENTES NA CABEÇA?

N	E	T	P
70	40	20	30

$5 \times 6 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$10 \times 4 = \underline{\quad} \underline{\quad}$



ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

#### Abolição da escravidão

A decisão de abolir a escravidão não se deu da noite para o dia, levou muitos anos e passou por muitas revoltas. Alguns movimentos como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana que tinham como proposta substituir a mão de obra escrava pelo trabalho livre. Mas a estrutura agrária brasileira era contra, e ao invés disso, eles queriam intensificar o tráfico de escravos, pois isso garantia mão de obra barata.

Em 1.831 foi promulgada a lei que declarava livres os negros que entrassem no Brasil a partir daquela data, mas esta lei nunca foi obedecida.

Em 1.850 o tráfico foi proibido, mas isso também foi inútil.

Em 1.871 foi aprovada a Lei do Ventre Livre, que declarava livre os filhos dos escravos nascidos a partir daquela data. Esta lei dizia que as crianças tinham que ficar com as mães que eram escravas.

Em 1.885 surgiu a Lei dos Sexagenários, que declarava livres os escravos com mais de 60 anos.

Em 13 de maio de 1.888 a Princesa Imperial Regente D. Isabel, assinou a Lei Áurea, que aboliu a escravidão no Brasil. Isso aconteceu aproximadamente às 15 horas, no Paço da Liberdade. Para assinar a Lei a Princesa utilizou uma caneta de ouro e pedras preciosas, oferecida pelos abolicionistas.

#### Questões

1) Em que data foi assinada a abolição da escravidão?

R.: \_\_\_\_\_

2) Que nome levou esta lei?

R.: \_\_\_\_\_

3) Quem assinou esta lei?

R.: \_\_\_\_\_

4) Cite alguns movimentos abolicionistas que precederam a abolição da escravidão.

R.: \_\_\_\_\_

5) Que lei foi promulgada em 1.831? Ela foi obedecida?

R.: \_\_\_\_\_

6) Que lei foi assinada em 1.850?

R.: A LEI QUE PROIBIA O TRAFICO DE ESCRAVOS \_\_\_\_\_

7) Quando foi promulgada a Lei do Ventre Livre?

R.: \_\_\_\_\_

8) Explique o que era a Lei do Ventre Livre.

R.: Declara livre os negros nascidos a partir desta data e dizia que as crianças deveriam ficar com as mães que eram escravas.

9) O que era a Lei dos Sexagenários? E quando ela foi assinada?

R.: \_\_\_\_\_